

РАССМОТРЕНО
общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад № 370» г. Перми

ПОЛУЧЕН
начальник управления координации,
планирования и развития отрасли
департамента образования администрации
г.Перми

_____ О.С.Ершова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 370» г. Перми
С.Ю. Василюк



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад № 370» г.Перми
за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022**

ПРИНЯТО Учредителем –
Департамент образования города Перми
059-08/232-01-25/3-67
«08» апреля 2023

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 370» г.Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 370» г.Перми
Тип, вид, организационно- правовой статус:	Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
Юридический адрес	614015, г. Пермь, проспект Парковый, 26 614097, г. Пермь, ул. Подлесная, 21
Фактический адрес	614015, г. Пермь, проспект Парковый, 26 614097, г. Пермь, ул. Подлесная, 21
Телефон/факс	222-64-26 ;221-02-90 224-86-24; 222-69-84
Сайт/e-mail	www.madou370.3dn.ru ds370@permedu.online
Дата основания	Октябрь, 1980 г. реорганизация 12.11.2019 г.
Лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	№ № 6596 от 06.12.2019 г. срок действия - бессрочно
Ф.И.О. руководителя	Василюк Светлана Юрьевна
Ф.И.О. заместителей	Алевский Анатолий Витальевич

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании, рассчитано на 806 мест. Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Согласно муниципальному заданию в 2022 году количество детей составляет – 811 человека. Фактическое количество детей посещающих дошкольное учреждение в течение года – 811. Средняя наполняемость групп -33 ребенка. В дошкольном учреждении функционировало 23 группы с 12-ти часовым пребыванием и 1 семейная группа. Возрастные группы представлены следующим образом:

Первая половина года	Вторая половина года
5 групп раннего возраста -175 детей	5 групп раннего возраста -175 детей
4 группы младшего возраста -134 детей	4 группы младшего возраста -134 детей
4 группы среднего возраста -133 детей	4 группы среднего возраста -133 детей
6 группы старшего возраста -183 детей	6 группы старшего возраста -165 детей
6 группы подготовительные к школе – 182 ребенка	6 группы подготовительные к школе – 200 ребенка
семейная группа- 4 ребенка	семейная группа- 4 ребенка

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В дошкольном учреждении реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также с учетом реализуемых парциальных программ: «Я-ты-мы» (учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста) под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС осуществляется в процессе образовательной деятельности ДОУ, которая включает время, отведенное:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-театрализованной, чтения художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 МАДОУ «Детский сад № 370» г. Перми реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализуется «Программа развития на 2020-2023 гг.», утвержденная приказом приказом заведующего №059-08/232-01-25/3-167 от 24.08.2021 года, которая раскрывает систему управленческих действий, направленных на повышение качества и результативности педагогического процесса, совершенствование его программно-целевых, технологических, мониторинговых аспектов. Цели и задачи совершенствования образовательного процесса направлены на развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста через организацию медиацентра и реализацию авторских проектов педагогов по направлениям (модулям).

В рамках муниципального проекта «Детство равных возможностей» выстроена преемственность ДОУ – школа через реализацию образовательных программ дошкольного образования с применением цифрового образовательного ресурса мобильное электронное образование с детьми подготовительных групп.

Вывод: оценка образовательной деятельности положительная. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям:

- «Художественно-эстетическое»;
- «Познавательное»;
- «Речевое»;

- «Физическое»;
- «Социально-коммуникативное»;
- подготовка детей к обучению в школе

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 74%. Это на 15 % больше чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

1.3. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Действующие органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Реализует право участников образовательного процесса на участие в управлении ДОУ. Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие: - финансово-хозяйственную деятельность; - права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей).
Наблюдательный совет	Контролирует работу деятельность ДОУ в рамках законодательства РФ. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы.
--	--

В ДОУ функционирует Профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллективов, принимала активное участие в работе ДОУ: согласование локальных актов, члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

В системе работы МАДОУ «Детский сад № 370» г.Перми успешно применяются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Сайт дошкольного учреждения www.madou370.3dn.ru соответствует требованиям законодательства, информация, размещаемая на сайте регулярно обновляется, успешно функционирует «Электронная приемная».

Вывод: оценка качества управления - положительная. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивается его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития по итогам оценки индивидуального развития в рамках педагогического мониторинга.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка дошкольного возраста: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое. В воспитательно-образовательной работе с детьми педагоги активно используют современные эффективные формы организации образовательной деятельности: краткосрочные образовательные практики по выбору детей, детско-родительское проектирование, разнообразная совместная деятельность.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организуемые воспитателями и специалистами

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №370» г. Перми по образовательным областям выглядят следующим образом:

-«Социально-коммуникативное развитие» - 96 % детей показали положительный результат освоения программного материала.

-«Познавательное развитие»- 95 % детей показали положительный результат освоения программного материала.

-«Речевое развитие»- 89% детей показали положительный результат освоения программного материала.

-«Художественно –эстетическое развитие» -94 % детей показали положительный результат освоения программного материала.

-«Физическое развитие»- 90 % детей показали положительный результат освоения программного материала.

Вывод: знания детей достаточные, они способны применять в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей(законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому развитию.

В 2022 году осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации детей к ДООУ. Анализировались такие показатели адаптации, как эмоциональное состояние ребёнка во время утреннего приёма, аппетит, сон, эмоциональное состояние во время игровой деятельности, стремление общаться с взрослыми и сверстниками.

Уровень адаптации	Группа №1 (2-3 года)	Группа №2 (2-3 года)	Группа №12 (3-4 года)	Группа №14 (2-3 года)	Группа №17 (2-3 года)
Лёгкая	62%,	65%	45%	65%	66%
Средняя	38%,	35%,	55%,	35%,	34%,
Тяжёлая	-	-	-	-	-

Во всех группах воспитатели уделяли большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков, в первую очередь навыкам самостоятельного одевания детей на прогулку. В группах отмечалась спокойная атмосфера, воспитатели помогали детям переживать самые напряжённые режимные моменты (приход из дома, одевание на прогулку, время перед обедом), на слёзы реагировали спокойно.

Вывод: адаптационная работа проводится со всеми вновь поступающими в ДООУ детьми, к этой работе, кроме воспитателей, подключён педагог-психолог и другие специалисты ДООУ. Адаптация проходила спокойно. Все возникающие трудности, связанные с индивидуально-психологическими особенностями конкретных детей, решались в оперативном режиме, в том числе и благодаря реализации проекта «На связи!»

Работа с детьми с ОВЗ

В учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 46 ребенок (с ТНР — 6 детей, с ЗПР-37 детей, УО- 2 ребенка, слабослышащий – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 39 детей

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Перми реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями слуха и умственной отсталостью.

На психологическом пункте ДООУ в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования проводились коррекционно - развивающие занятия с детьми, имеющими статус ОВЗ. Занятия были направлены на развитие познавательных процессов, а также на развитие навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками через использование техник групповой песочной терапии. Таким образом, обеспечивался комплексный подход в психокоррекционной работе, предполагающий коррекцию когнитивной и эмоционально-волевой сферы личности детей с ОВЗ.

В 2022 году 100 детей подготовительных к школе групп посещали коррекционно-развивающие занятия "Нейрозарядка", с целью развития у детей памяти, внимания, речи, пространственных представлений, мелкой и крупной моторики. Занятия снижают утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

Просматривается тенденция на увеличение количества воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и незначительное колебание количества воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями речи. Программы направлены на:

*создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

*на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Также в рамках работы психологического пункта осуществлялось психологическое консультирование родителей. Всего за 2022 год проведены 238 индивидуальных консультаций родителей. Основные темы консультаций: консультирование по результатам диагностики детей подготовительных к школе групп, динамика коррекционно-развивающей работы, вопросы, связанные с адаптацией ребёнка к детскому саду (адаптация родителями субъективно и объективно воспринимается тяжело)

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С целью сохранения психического здоровья детей и их психолого-педагогического сопровождения в дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты ДОУ. В течение года консилиумом проведено 12 заседаний: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания психолого-педагогического сопровождения», «Анализ результатов обследования детей специалистами», «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми испытывающими трудности в поведении. психологической готовности к школе, в освоении образовательной программы», «Выявление и сопровождение детей «группы риска» и детей находящихся в СОП», «Движение детей, нуждающихся в логопедической помощи», «Сопровождение детей с ОВЗ», «Итоги работы ППк за учебный год». В результате работы консилиума были своевременно выявлены отклонения в развитии детей, организованы коррекционно-развивающие занятия.

В целях обеспечения повышения результативности организации воспитательно-образовательного процесса в 2022 году в детском саду организованы занятия для воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, данную услугу получили 201 воспитанника.

Для создания условий, способствующих успешной социализации и интеграции воспитанников в обществе, компенсации нарушений, связанных с патологией зрения, развитию и коррекции познавательной деятельности дошкольников с ЗПР учителем-дефектологом было зачислено на коррекционно-развивающие занятия 42 ребенка.

В целях охраны физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка в ДОУ осуществляет деятельность педагоги-психологи. 480 детей сопровождается психолого-педагогической службой.

Вывод: наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов, в расширении словарного запаса и развитии связной речи у данных детей

Вариативная часть программы представлена муниципальным компонентом: программой для детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ «Пермячок.гу. Обучение с увлечением», краткосрочными образовательными практиками.

В 2022 учебном году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок.гу. Обучение с увлечением» (охвачено 314 детей старших и подготовительных групп). Для реализации муниципальной программы «Пермячок.гу. Обучение с увлечением», краткосрочных образовательных практик технической направленности, программы «Роботроник» в Учреждении созданы следующие условия:

– по адресу ул. Подлесная, 21 оборудован кабинет на 7 компьютеров. В кабинете имеется интерактивная доска, наборы конструкторов для реализации робототехники, «LegoWedo» - 6 комплектов, «LegoWedo 2.0» в количестве 3 штук, конструкторами LEGO Duplo в количестве 6 наборов, а также планшетами в количестве 6 штук.

– по адресу ул. Парковый.26 кабинет оборудован 6 ноутбуков, интерактивной доской, наборы конструкторов для реализации робототехники «LegoWedo» в количестве 12 штук.

В дошкольном учреждении активно реализуется система краткосрочных образовательных практик (далее КОП). К 01 сентября 2022 года разработано и реализовано 379 КОП и 346 ПРОфиКОП. Охват детей старшего и подготовительного возраста КОП составляет 100%.

Дошкольное учреждение продолжает работу в системе «Личный кабинет дошкольника» (сайт sadikipermi.ru), в которой размещаются все результаты и достижения дошкольников. В 2022 году в проекте приняло участие 443 воспитанника детского сада.

Каждый родитель (законный представитель) со средней группы имеет свободный доступ к успехам своего ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 370» г. Перми, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 370» г. Перми осуществляется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях.

В 2022 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 370» г. Перми принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации социализации и задач основной образовательной программы.

Пятый год в ДОУ успешно реализуется муниципальная система «12 месяцев-12 конкурсов». Благодаря данному проекту охват детей старшего дошкольного возраста участием в конкурсах составляет 100%.

В течении года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

Название конкурса	Количество участников	Результативность
Бюро детских изобретений	2	Участие , сертификат
«Симфония талантов»	6	Участие , сертификат
Городской конкурс «Добрая дорога»	3	Участие , сертификат
Городские соревнования «Зимние старты». Лига «Юниспорт»	36	Участие , сертификат
Районные соревнования «Зимние забавы» (школа №59)	12	Участие , сертификат
Городской конкурс «Чудо-дети»	3	Участие , сертификат
ВШДА «ЛегоБум»	1	1 место
ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов»	1	1 место
ВШДА «Комиксы Любимый Питомец»	4	Участие , сертификат
Районный конкурс чтецов «Речецветик»	1	Участие , сертификат
Районные мероприятия «Семейные старты»	1 семья	Участие , сертификат
Открытый городской фестиваль «Весна театральная -2022»	2 команды (по 10 участников)	3 место Участие , сертификат
III открытый конкурс юных вокалистов города Перми «Песенка-чудесенка»	1	1 место
Городской конкурс «Лего марафон»	2	1 место
Соревнования «Оранжевый мяч». Лига «ЮниСпорт»	42	Участие , сертификат
Спортивное городское мероприятие «Первые шаги к ГТО»	10	Участие , сертификат
Песенка чудесенка	1	1 место
Городской конкурс детского творчества «С днем победы»	25	1 место 2 место Участие сертификат
Традиционный краевой турнир по танцевальному спорту «Dute cup – 2022»	10	1 место
VIII городской фестиваль – конкурс детского творческого искусства воспитанников дошкольных учреждений города Перми «Малиновка»	4	Участие, сертификат
Городской конкурс по правилам пожарной безопасности "Служба пожарных глазами детей"	7	3 место Участие , сертификат
Краевой конкурс «Зажигаем звезды»	5	2 место Участие, сертификат
Городской конкурс «Лего-травел»	5	Участие, сертификат
Городской конкурс «Робочадо»	2	Участие , сертификат
Городской конкурс тематической игрушки «Новогодняя игрушка –	5	Участие, сертификат

безопасности подружка»		
Городской конкурс «Талантоша: юный видеоблогер-2022»	2	Участие, сертификат
Городской конкурс «МультСота»	2	Участие сертификат
Городской конкурс инсценированной патриотической песни «Родина моя – Россия!»	5	1 место
Городской конкурс «Раскрасим мир стихами»	3	Участие , сертификат
Конкурс семейных изобретений «Lego-Пермь»	1 семья	Участие , сертификат
Первый математический фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Перми «Смарт и К»	5	Участие , сертификат
Городской фестиваль «Уральские самоцветы»	1	Участие, сертификат

Воспитанники ДОУ стали победителями муниципального конкурса « Первые шаги в науку» и «Скиппинг»

Детский сад – активный участник Лиги дошкольных спортивных клубов «ЮниСпорт», дети приняли участие в 3 спортивных мероприятиях клуба.

В 2022 году в ДОУ реализуется система мобильного электронного образования (МЭО), данный ресурс используют в образовательном процессе 6 группах подготовительного возраста. **Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

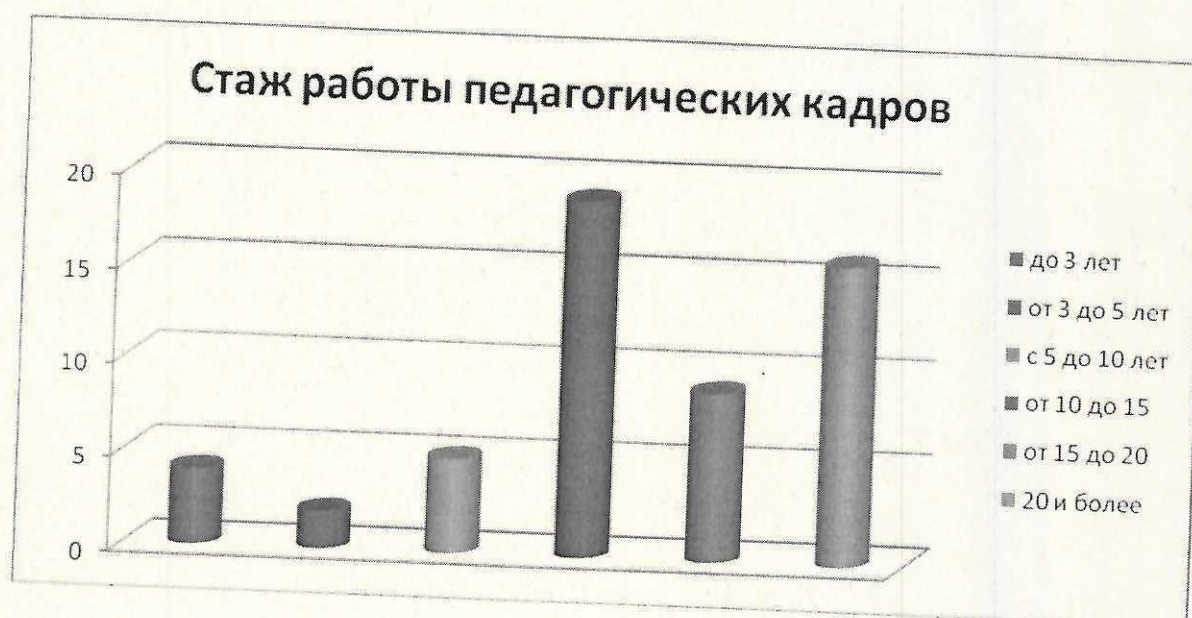
Укомплектованность кадрами – 100 %. Педагогический коллектив состоит из 55 педагогов: 44 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель.

Образование, уровень квалификации педагогов:

Всего педагогических работников	Педагогическое образование		Квалификационная категория			
	высшее	средне-профессиональное	Высшая	I категория	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации
55	35 (64%)	20 (36%)	17 (31%)	15 (27%)	5 (9%)	18 (33%)

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории – 61 %. Включены в план аттестации на текущий учебный год – педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 15%.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

За отчетный период прошли аттестацию (в форме заполнения электронного портфолио) - 9 педагогов: 6 - на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию.

В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ «Детский сад № 370» г. Перми.

Название конкурса	Количество педагогов	Место или участие
Всероссийские конкурсы		
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2022»	2	Абсолютный Победитель, Лауреат
Всероссийский профессиональный	1	1 место

педагогический конкурс. Номинация «Урок физкультуры XXI века»		
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	1	Участие
Международные конкурсы		
Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	4	очный тур-3 Участие - 1
Межрегиональные конкурсы		
Конкурс педагогических очерков «Все начинается с педагога: вызовы и решения»	2	1 место 3 место
Конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	13	1 место - 1 2 место - 4 3 место - 3 Участие - 5
Конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей»	8	Участие 3 место
Конкурс методических и дидактических разработок «Детство равных возможностей»	3	Участие
Конкурс педагогических очерков «Все начинается с педагога: вызовы и решения»	2	3 место
Конкурс дидактических и методических разработок «Кроха.ru»	2	Участие
Конкурс методических и дидактических игр «Игра как маленькая жизнь»	6	3 место -3 Участие -3
Конкурс «Мини-музей в ДОУ»	5	2 место -2 Участие-3
Конкурс «Поиграем, погуляем»	6	1 место -5 Участие - 1
Конкурс «Цифровой педагог-цифровые дети»	3	Участие
Конкурс методических и дидактических пособий «Весна: образование без границ»	3	1 место 3 место Участие
Творческий фестиваль «Светла от берез России»	1	Участие
Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Всеобуч для родителей»	1	2 место
Конкурса для учителей-логопедов, педагогов образовательных учреждений, «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации, достижения»	3	3 место
Конкурс сценариев для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «ВСЕ КРАСКИ ДЕТСТВА»	13	3 место -3 Участие - 10
Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	2	3 место
Конкурс «Физкультминутка в ДОУ»	2	Участие
Конкурс методических и дидактических разработок «Осень, поделись идеей»	2	1 место Участие
Конкурс методических и дидактических пособий	1	Участие

«Мозаика интерактивных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»		
Конкурса методических и дидактических разработок «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов»	1	Участие
Краевые конкурсы		
Конкурс «ПРО-эмоции»	3	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Пермские ясли online: маленькие шаги в большой мир»	2	Участие
Олимпиада «Педагогическая компетенция в области детского технического и творческого конструирования»	1	Участие
Конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций	5	3 место-3 Участие -2
Краевой конкурс «Техно-биатлон 2022-2023»	2	Участие
Конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду»	2	Участие
Конкурс педагогических проектов и творческих работ Пермского краевого педагогического форума «Расти Здоровым 2022»	3	Участие
Городские конкурсы		
Конкурс «Квест-room как инструмент мониторинга социально-адаптивных навыков педагогов»	2	Участие
Конкурс на лучшего концертмейстера «Песенка Чудесенка»	1	Участие
Конкурс ко Дню космонавтики «Космос: вчера, сегодня, завтра!»	11	3 место – 3 Участие - 8
Онлайн-марафон «Весенняя перезагрузка 2022»	1	1 место
Онлайн-марафон «ПрофStArt-2022»	12	Участие
Городской XV чемпионат интеллектуальных игр среди дошкольных образовательных организаций Дзержинского района	5	2 место
«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей в сфере здорового образа жизни»	2	Участие
III краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем»	1	Участие

В конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровня приняли участие 100 педагогов, из них заняли призовые места – 43.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, регламентированный графиком очередности. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой,

педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами в сети Интернет – в 2022 году сформирован банк информационных образовательных ресурсов в ДОУ. Имеется в достаточном количестве учебно-методическое и информационное обеспечение для организации качественной образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – положительная. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Учебно-методическое обеспечение ДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Дошкольное учреждение имеет 2 здания:

по адресу ул. Подлесная, 21 расположено типовое 2-х этажное здание:

- 12 игровых комнат, 12 спальных комнат, холлы (установлены один телевизор для информирования родителей воспитанников (законных представителей);
- музыкально-физкультурный зал;
- для укрепления здоровья и физического развития детей оборудована спортивная площадка;
- для художественно-эстетического развития детей имеется кабинет дополнительного образования;
- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет);
- для реализации программ с использованием ИКТ-технологий оборудован компьютерный класс, а также имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ педагогов обеспечивается в соответствии с графиком;
- оборудован кабинет дополнительного образования для организации работы по познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием и дидактическими пособиями, а так же техническими средствами: ноутбук, синтезатор, проектор с экраном.

Компьютерный класс оборудован на 6 рабочих компьютера. В кабинете имеется интерактивная доска. Также для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ педагогов обеспечивается в соответствии с графиком.

Кабинеты дополнительного образования оснащены детской мебелью, методическим пособиями, игровым материалом, конструкторами LEGO Duplo, наборы конструкторов для реализации робототехники «LegoWедоя, телевизор.

Кабинет учителя-логопеда оборудован рабочим местом с компьютером, интерактивный стол.

Кабинет педагога-психолога оборудован 1 компьютером, которые используются для работы педагога – психолога.

по адресу ул. Парковый, 26 расположено типовое 2-х этажное здание:

- 12 групповые комнаты, холл;

- музыкально-физкультурный зал;
- для укрепления здоровья и физического развития детей на территории имеется спортивная площадка;
- оборудованы специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; медицинский блок: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет, кабинет охраны зрения);
- для реализации программ с использованием ИКТ-технологий оборудован компьютерный класс.

Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием и дидактическими пособиями, а так же техническими средствами: музыкальный центр, синтезатор интерактивный пол.

Кабинет педагога-психолога оборудован 1 компьютером, которые используются для работы педагога – психолога.

Кабинет учителя-логопеда оборудован рабочим местом с компьютером.

Компьютерный класс оборудован на 4 рабочих компьютера, оснащены детской мебелью, методическим пособиями, игровым материалом, конструкторами LEGO Duplo имеется, наборы конструкторов для реализации робототехники «LegoWedo», интерактивная доска. В корпусах по адресам ул. Парковый, 26 и ул. Подлесная, 21 имеется следующее оборудование : 20 стационарных компьютеров и 24 ноутбука с выходом в Интернет (100 мБит), 14 принтеров и копировальной техники, все оборудование рационально и эффективно используется. Групповые комнаты оборудованы 18 проекторами с экранами.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурно- музыкальных залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе и спальных комнатах), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахтах), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

Прогулочные участки и спортивная площадка оборудованы современными мягкими формами, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Территории дошкольного учреждения по адресу ул. Полесная, 21 и ул. Парковый, 26 закрыты для посещения посторонними лицами, по всему периметру установлено металлическое ограждение. Калитки и входы в здания оборудованы системой доступа, имеется видеодомофоны. Функционирует система видеонаблюдения за доступом на территорию: по ул. Подлесная, 21 - 12 уличных видеокамер, 14 камеры внутри здания, по ул. Парковый, 26 - 18 уличные видеокамеры, 16 внутренняя камера.

Охрану детского сада в дневное время осуществляет ООО «СБ «ОПОРА» (физическая охрана), имеется кнопка КТС (2 брелка +1 стационарный брелок на пунктах охраны), реагирование осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю»; в ночное время охрану осуществляет ООО «СБ «ОПОРА», путем постановки детского сада на автоматическую охранную сигнализацию с выводом на пульс ООО «СБ»Опора». Здания детского сада оборудовано АПС, обслуживание, которой производит ООО «СБ»Опора – «Сервис». Вывод сигнала на пульт прибора – оконченного осуществляется путем передачи сигнала приемника ПАК «Стрелец – мониторинг», обслуживающая организация ООО «Центр пожарного мониторинга», обслуживание непосредственного прохождения сигнала осуществляется ГКУ «УГПС по ПК».

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

В 2022 году на пополнение материально-технической базы направлено 1217598,20 руб.: в том числе мебель детская 113512,20, компьютеры и оргтехника 385990 руб., игровая и развивающая среда – 713346,00 руб.

Пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом, Создан библиотечный фонд методической и детской литературы, фонотеки и видеотеки. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ педагогов обеспечивается в соответствии с графиком.

Вывод: оценка качества материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 370» г. Пермь находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.7. Финансово-экономическая деятельность

Анализ использования энергоресурсов позволяет сделать вывод об эффективности проводимых мероприятий по энергосбережению. Фактические нормы потребления не превышают индивидуальные и общегородские нормы.

Доход от платных образовательных услуг за 2022 год составил 5109309,52 рублей, что превысило план на 41 %. Расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг: «Английский для малышей», «Kids лаборатория», «Пластилиновое чудо», «Читай-ка» Увеличилось количество платных услуг по познавательному и речевому развитию. За 2022 год зафиксирован рост потребителей платных услуг по сравнению с данными за 2021 на 63%.

Вывод: система оказания дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ соответствует современным нормативным документам, регламентирующим оказание услуг, сложность в организации связана с ограниченностью помещений для проведения занятий, наличием одного музыкально-спортивного зала.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». В локально-нормативном акте определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования. Основными показателями результатов системы оценки качества образования являются: воспитанники и их родители, педагогический совет, комиссия при проведении процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, самообследования, общественной экспертизы качества образования, итогового мониторинга выпускников. В педагогическом процессе детского сада используются технологии образовательного мониторинга. В рамках образовательного мониторинга происходит:

– отслеживание качества результатов деятельности (физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка; степень освоения ребенком образовательной программы, его достижения; степень готовности ребенка к школьному обучению; удовлетворенность различных групп потребителей деятельностью учреждения);

- отслеживание качества педагогического процесса (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; организация самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО);

- отслеживание качества условий деятельности учреждения (кадровый потенциал; развивающая среда).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году продемонстрировал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Освоение воспитанниками «Основной образовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» - 100%. Дети подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (80%).

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в 2022 году по результатам самообследования РППС составила – 108 баллов. Образовательная среда групп пополнена пособиями и оборудованием, отражающей приоритетное направление детского сада, приобретения современного интерактивного оборудования.

Всем родителям (законным представителям) предоставлена возможность ежемесячно оценивать услугу по предоставлению дошкольного образования детей нашего Учреждения на сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» (сайт <http://kontroluslug.permkrai.ru/>). Голосование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: на 31.12.2020 года текущий балл поставщика составил 4,85 балла, удовлетворенность услугой 89%, всего проголосовало 1734 человек (с 01.01.2022г. по 31.01.2022г.).

В период с 12.05.2022 по 25.05.2022 проводилось анкетирование родителей, в опросе приняли участие 89%, получены следующие результаты:

№	Вопросы	Согласен, %
Оснащенность ДОУ		
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	86,1
2	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	60
3	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	88,1
4	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	74,5
5	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	84,9
Квалифицированность педагогов		

6	В детском саду работают доброжелательные	97,1
7	В детском саду работают квалифицированные компетентные педагоги и специалисты	97,1
8	Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	94,8
9	Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	92,6
10	В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	97,1
11	В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	89
Обучение и развитие ребенка в ДОУ		
12	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию	93,2
13	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	85,4
14	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	92,6
15	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	90
16	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	90,2
17	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98,1
18	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	80,2
Взаимодействие с ДОУ		
19	Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	89,9
20	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	93,2
21	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	91,4

Вывод: в ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности по все направлениям развития воспитанников, а также функционирования

учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых услуг требованиям заказчика.

2. Информация о показателях деятельности МАДОУ «Детский сад № 370» г. Перми, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	811 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	811 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	5 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	175 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	636 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	811 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	811 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 / 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человека / 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека / 0,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человека/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/40%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека/67%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	17 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/45%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/11%
		6 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек /811 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

на прогулке	
-------------	--

Перспективы работы педагогического коллектива на 2023 год:

1. Реализация программы развития с перспективой создания бренда образовательного учреждения.
2. Достичь показателя по доле педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию – 75%.
3. Увеличить количество педагогов – участников официальных конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.